

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表日: 令和4年2月10日 社会福祉法人

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		利用者と職員のスペースが広くとってある。指導者が専門分野でないのだからわからないことがあるため勉強の場が必要だと思う。
	2	職員の配置数は適切であるか	4		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		利用者に合ったものを提供し、職員と一緒に課題をクリアしている。遊び道具や訓練用具が少ない為、増やしていきたい。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		保護者の意見や他の事業所の良いところを取り入れている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	保護者の意見や他の事業所の良いところを取り入れている。ホームページで公表を行っている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	他の業務があるためなかなか時間が取れないが、できるだけ研修に参加している。今後も研修等には参加していきたい。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		利用者様が、楽しんできてくれるように工夫している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		職員が共有できるように記録を残している。利用者様のニーズに合った過ごし方を職員で話あっている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		季節にあったものを創作している。相談していろいろ取り入れている。生活スキルや社会性が向上できるような活動プログラム、個別プログラムを増やしていきたい。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4		休日などは火移出して外の環境に慣れさせる。時間が長いときは、外へ出て社会勉強などを行っている。お買い物や外出等を行っている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	3	利用者様が少ない為集団行動ができない。利用者様を増やしていきたい。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		記録を残して、問題などは話し合う。利用者様が出来ることを増やしていきたいと思う。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1	気付いた点はすぐに共有する。それぞれの工夫したことなどを参考にして次につながるようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		毎月モニタリングを行っている。

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1	受け入れ実績ない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	話を詳しく聞いている。 ハピネスファイル等で情報共有している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	できるだけ参加している。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	3	高齢者の方との交流がある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		保護者からの意見を詳しく聞いている。 こまめに保護者と情報共有している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	要望あれば検討する。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		
	35	個人情報に十分注意しているか	4		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		何度も繰り返し伝える。

	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	コロナ禍なので自粛している。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	法人で定期的な訓練を行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		法人で定期的な研修を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		身体拘束委員会を設置
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		